



第六章 地方說明會

民國 101 年 7 月 4 日 (星期三) 晚上 6 點半

名間鄉新街村活動中心





致詞內容

本次計畫的新街濕地算是本鄉很重要的一個景點 C 鄉長這次申請下來的這筆經費最主要是要來調查我們新街濕地的水質監測、動植物監測，這些資料對於新街的濕地未來有許多的幫助。

另外，本次計畫有舉辦「生態解說員訓練課程」及「社區生態教育課程」來做生態教育的推廣，這兩個課程將對我們很有幫助，希望大家可以多多參與。有關於本次計畫的內容，待會由顧問公司來為各位做說明。若大家對於簡報內容有問題或意見的部分，都可以在簡報後提出。

本次計畫內容有個到關渡參觀濕地的行程，請大家多多參與。

所以需要地方的首長或各位相關人士及地方村民來共同努力。

這次的計畫主要是要讓各位去了解生態，看看外面其他的地區都在推行生態。我們在地有個很好的湧泉，是個很好的自然資源，而且生態的保育發展是國家現在很重視的一個方向，濕地保育更是國家重視的一個項目。生態發展的部分，假日有請吳老師來為各位上課，他有很多很豐富的生態知識及資料；而光益公司也在我們新街濕地這裡調查了好幾個月，在做濕地的水質監測及相關調查，等等會由光益公司來為大家做說明。很感謝今天大家能夠來參與本次的地方說明會。

(略)(簡報內容請見附件)

發言順序排列

	意見內容
長	1. 請教一下，現在田裡的福壽螺很多，有什麼辦法可以抑制嗎？
田	1. 新街的冷泉如果可以開發的話很好，會比冬山河還更有發展。 2. 我以前小的時候，附近有冷泉窟一大一小，我小二的時候，都拿石頭去小區的旁邊玩，大區的就是，五六年級的在玩。 3. 之前說要開發的話就是因為種種的問題導致開發難行，冷泉的湧出水量很多，若是可以拿來利用於觀光或是生態設施等所用，將是一項很好的方法，因為冷泉水湧出源源不絕。
長	1. 新街濕地這裡是個可以發展成一個很好的觀光地區的地方，之前鄉長也說過可以開發成 SPA 冷泉區或是生態教育區...等等，這當然是我們以後的目標，但是因為牽涉到許多的私人土地問題，執行上有一定的困難度，不過這是我們以後努力的目標。 2. 本次的計畫內容主要是要推動生態環保的概念，所以這次的計畫主要是著重在生態教育的部分。當然以後年度若有計畫是要做地方建設的部分，我們會再請地主來開說明會討論。
田	1. 剛剛課長說到土地的問題，現在政府對於土地徵收比較沒有經費，我覺得可以改用承租的方式。因為現在這裡的農地收入只是加減做有點收入而已，若是用承租的方式，一年給地主多少的租金，約定好之後，大家就可以開發了，也可以減少許多(地主)的反對聲音。
長	1. 我覺得以前常舉辦的水蔬菜節，都是早上兩三個小時就結束了，一些內容都變成是地方個人的舞台，對於地方的觀光經濟沒有多大的作用。 2. 地方一直著力推銷在地的水蔬菜，但是全台灣有那麼多個地方都有種植水蔬菜，我們應該好好的利用濕地著重生態，好好發展，讓它可以吸引觀光客，已順利行銷我們新街。

破壞，目前每年因為福壽螺所造成的農業損失大約 100 億。

2. 對抗福壽螺除了常用的下藥，其實可以用生態的方式來減少藥劑對於其他生物及作物的破壞，只要在田裡放養土虱或鯰魚即可。
3. 新街濕地這裡其實是很好發展生態的地區，因為有自然的湧泉，不用花大錢去取得水的部分，培養地方的居民對於生態方面的知識以及培訓生態解說員，而後由公所去爭取經費來建設相關濕地生態教育設施，可以讓整個系統運作得更好，而後能夠發展生態觀光，讓社區可以增加收入。
4. 新街地方現在大多種植水蘗菜，多半都以一把 10~15 元販售，我認為可以提高到 30 元。因為在地的自然湧泉水質很好，而且都是有機的，這是一個特色，當然這需要做些行銷，而不是只有在路邊賣賣而已，而是要做個推廣，讓其他地區的人了解到新街的水蘗菜是特別的冷泉濕地水蘗菜，以此提高地方收入。其次是水田可以改種植其他更高經濟的作物，像是種植水草，一樣是富含生態的地區，但是也可以讓在地居民提高收入。

第七章 教育推廣計畫

推廣計畫工作內容

地民眾能夠可更進一步了解新街冷泉濕地的特色，更近一步加強其愛護鄉里、保境的理念。因此，本計畫結合了地方村辦公處、社區發展協會、教育機構等地方協力推展濕地生態的教育活動，其主要的辦理內容包括社區居民生態教育課程、解說員訓練計畫（初階）、社區生態解說員訓練計畫（進階）、小小生態解說員行動（國小）、實地案例參訪觀摩計畫等，其詳細內容詳如表1生態保育教育推廣計畫表

計畫名稱	內容簡述
生態解說員案	<ol style="list-style-type: none"> 1.對於社區人才的培力計畫，除了一般民眾之外，更應該往下扎根，深入學齡兒童，培養愛護鄉里的觀念，增加在地認同感。 2.以名間鄉內學校為主尤其是本計畫範圍內的新街國小，進行各項濕地及生態的教育訓練。 3.更進一步可以針對有興趣的學童，進行小小生態解說員的培育計畫，落實保育工作的推廣。
民生態教	<ol style="list-style-type: none"> 1.針對地方居民安排各項濕地及生態保育等基本概念的介紹及認識，同時也要讓民眾了解所在新街濕地的特色。 2.其主要的課程內容包括認識濕地（含濕地的類型、功能及介紹等）、濕地生態的介紹（和濕地常見的各项動、植物資源）；以及新街濕地及其生態的介紹與說明；以及其他生態工程、生態教育等相關知識，加強居民生態保育觀念。 3.參與對象主要以本計畫範圍內的居民為主，並無相關年齡、教育程

生態解說員
畫

- 1.結合本計畫濕地環境基本資料建置所得到的相關資料(含水文、動植物資源資料等)為基礎，進行資料的彙整與分析。
- 2.結合農委會特有生物保育中心、鄰近相關的大學等教育單位、鄰近對生態保育有績效的相關社區(如埔里的桃米社區、魚池的澀水社區)等單位協助進行生態解說的教育訓練。
- 3.培育社區在地生態解說導覽相關人員，增加居民自我認同感，藉此推展環境、生態保育的理念與作法。
- 4.參與的對象則必須對於地方生態有興趣，且能投入時間參予者的為優先。

生態解說員行動方案

課程內容大綱

101 年度名間鄉新街國家重要溼地發展計畫 小小生態解說員課程內容

國小	國中
50 人	50 人
6 小時	6 小時
4 升 5、5 升 6	1 升 2

課程內容大綱

1.5 小時	新街濕地介紹 (介紹新街濕地、濕地生態、物種介紹)
1.5 小時	校園內生態解說 (由老師帶往校園內，針對植物、動物、昆蟲…等，進行物種 解說) *視學校面積調整時間
	休息時間 (配合學校正常休息時間)
3 小時	種子創意教學 DIY (先由老師講解認識種子，如種子的樹種、習性、特色…等， 再進行種子藝品手作教學)

校上課時間表

課學校	日期	參課人數
山國小	6/8	67
學小學部	6/11	65
崗國小	6/12	71
街國小	6/25	55
民國小	6/26	64
興國小	6/27	70
桂國小	6/28	90
光國中	7/11	36
間國小	7/31	55
間國中	8/6	40
豐國小	8/24	40

課教材



校上課實況

小小生態解說員訓練課程①

中山國小

日期

101.06.08

場次人數

67 人

上課實況



教務主任為本課程做開場及介紹上課老師。



上課中老師藉由一些小問答進入課程。

說明



吳老師的種子 DIY 作品展示。



學生下課後都對老師的種子 DIY 作品很有興趣，紛紛上前觀看。



上課內容-淡水的貝類教學，吳老師讓學生來台前指認，答對者贈送小禮物。



說明

下午的種子 DIY 教學課程，學生們分成小組，由老師於台前講解後，在下去各組做示範教學。



學生們拿取自己完成的作品與老師合照。

小小生態解說員訓練課程②

弘明中學小學部	日期	101.06.11	場次人數	65 人
---------	----	-----------	------	------

上課實況



小學部校長為各位學員做開場，述說生態保育的重要性做為課程的導論。



生態濕地課程，學校的老師們也都很熱烈地參與。

說明



濕地水生生物的認識，老師用有獎徵答的方式，讓學生來猜猜看圖片中的是哪種的水生生物。



學校派遣校車接送學員到新街濕地做濕地生態實地教學體驗。



老師於濕地旁水溝內抓取水生植物為各位學生做講解。



說明

於濕地公園旁發現之植物，老師要拿起來為學生做解說。



下午課程實作種子 DIY 教學，老師除了在台前講解外，也下去各組幫忙查視解說。



學員將肯氏南洋杉的葉子黏貼在水黃皮種子上，作為草鴞的羽毛。



完成品。



說明

種子 DIY 手做教學後，吳老師帶領學生進入校園內解說學校生態及動植物，讓學生對自己的校園環境有更深一步的認識。



課程最後選出作品較佳的同學頒發獎品及大合照。

小小生態解說員訓練課程③

名崗國小

日期

101.06.12

場次人數

71 人

上課實況



校長為各位學生做課程的開場，以及生態教育的重要性。



課堂上老師選出濕地相關問題，請同學到台前做有獎徵答活動。

說明



學生對於課程中的有獎徵答活動反應熱烈，因此開放數個名額供學生搶答。



下課後學生們即用上課時獲得的有獎徵答獎品-石栗種子陀螺，跟老師一起較勁。



教務主任為上午的課程做個總結，並且為學生講述生態對於學生們自身環境的案例。



說明

下午課程是種子 DIY，因為教室的座位有小桌子，所以沒有分組，就各自坐。



最後選出作品較優秀的學生至台前合影，並由老師贈送小獎品。

小小生態解說員訓練課程④

新街國小

日期

101.06.25

場次人數

67 人

上課實況



說明

認識濕地之前，先在圖書館為各位學生做新街濕地的簡報講解，讓學生們先對濕地有第一步的認識。



學生們於上課中踴躍回答問題，老師請他們至台前領取小獎品。



因為新街國小為新街地區的小學，離濕地較近，甚至學童就住在濕地內的社區，因此當天上午的下半堂課就是帶學生走到新街濕地去實地上課。圖中為學校老師實地帶領學生往濕地的路上，走天橋順便做交通安全教育。



吳老師帶領新街國小學生至濕地實際觀察濕地環境以及其生物。

說明



國語日報記者現場訪問參與濕地戶外教學的學生，上課心得及感想。



於美術教室實作種子
DIY 藝品教學，每個學
生都參與其中，並每人
實作一個。



全體參與學生拿著作品
與校長、老師一同拍照
紀念。

小小生態解說員訓練課程⑤

新民國小	日期	101.06.26	場次人數	64 人
上課實況				



說明

上課之前，由主任為全
校學生做生態教育課程
的開場。(因全校僅有
64 位學生，故本場次
為全校師生參與)



老師以開放有獎徵答的方式，讓學生到台前講出濕地的好處。



老師在台前展示相關的種子手做藝品。



學生對老師帶來的種子手工藝品很有興趣，下課後都來台前摸摸看、玩玩看。



下午種子 DIY 課程在學生食堂內上課，是學校內唯一可以讓學生有小組的大桌子可以用的教室。



學校內的老師都很熱情的參與，也會下去幫忙學生。



最後選出作品較佳的學生於台前合照。



上課前由主任為各位同學做開場說明。



學校的老師也很有興趣的一同參與課程。



認識濕地水生貝類的部分，老師帶著淡水蚌類讓學生可以實際觸摸觀看蚌類實體。

說明



吳老師下到各組為學生講解種子 DIY 的實作細節。



學校的級任老師，也很認真的做著種子手做藝品，並從旁協助學生。



學生們都很專注地做著屬於自己的草鴉名片夾。



最後由各組中選出作品較為優秀的學生出來合照及頒獎。

小小生態解說員訓練課程⑦

弓鞋國小

日期

101.06.28

場次人數

90 人

上課實況



本場次是場次人數最多的一場，圖中為老師為各位學生上濕地的介紹。



老師利用有獎徵答的方式鼓勵學生吸收上課內容所教的濕地的功能，並上前來背誦。

說明



介紹濕地的淡水貝類，老師帶著實體淡水蚌，供學生觸摸觀看，並提供有獎徵答，請學生到台前來指認物種。



學生對老師的種子 DIY 作品很有興趣，下課後都紛紛上前觀看。



學生們很認真的投入活動，大家都很專注地在黏貼草鴉的羽毛。



學生們到台前拿著自己的作品讓老師挑選做得較漂亮的，由老師頒發獎品。



學校參與活動的教職員與吳老師合影。

說明

小小生態解說員訓練課程⑧

三光國中

日期

101.07.11

場次人數

36 人

上課實況



上課前發放專為本課程編制的講義給每位學生。



校長為各位學生介紹本次課程的講解老師，以及生態教育的觀念。

說明



吳老師講解生態濕地的生物介紹以及水生植物淨化水質的原理。



種子 DIY 手做課程，每位學生都很專注的黏貼自己的作品。



本場次應學校方面要求，有發放參課證明給每位學生。

說明



最後全體學生拿著自己的作品與校長及吳老師合照。

小小生態解說員訓練課程⑨

名間國小

日期

101.07.31

場次人數

55 人

上課實況



課程開始時由主任來為各位學生介紹今天的課程以及約束學生們上課的規矩。



課程前段先由日常會接觸的水生植物問答介入，讓學生有著課程和自己的日常生活有關的感覺，會更用心上課。

說明



課程中利用介紹濕地的功能，以有獎徵答的方式讓學生記憶，到台前背誦。



種子 DIY 手做課程，利用分段動作的方式來上課，各個步驟先由老師於台前講解，再由學生動手做，老師會下去旁邊看每位學生的狀況，並從旁支援。



學生們對於手做課程充滿興趣，也很專注地完成自己的作品。本場次的學生作品水平為本計畫課程中最高的，每位學生的作品都看得出有一定的細心程度所完成的。



說明

最後選出作品優秀的學生，頒發獎品及合照。



課程最後讓大家來個大合照做紀念。

小小生態解說員訓練課程 ⑩

名間國中

日期

101.08.06

場次人數

40 人

上課實況



課程開始老師先介紹濕地的功用以及日常生活中濕地給人的感覺。



再來針對新街濕地的現況以及背景資料做介紹。

說明



生態資源對於我們環境的重要性，以及生物遭受的迫害，藉此讓學生對於棲地生物的愛護以及對於生物保護的觀念。



下午手做種子 DIY 課程，讓學生們將桌椅併桌，以小組的方式來進行。



對於名片夾上面的鐵絲捲繞部分，老師會下來看每位學生的狀況，而先做好的同學也去幫忙其他的同學。



說明

同學們大家面對面的邊做勞作，邊互相聊天及討論，是平常繁忙的課業中所無法得到的快樂。



學生們對本次的種子 DIY 課程很有興趣，大家都很專注地做自己的作品。

居民生態教育課程 課程表

「名間鄉新街國家重要溼地保育發展計畫(101 年度)」

社區生態教育課程時間表

：名間鄉新街村活動中心

：50 人以內

：

下午 2 點~5 點(上課) 晚餐休息一小時(5 點~6 點吃晚餐) 晚上 6 點~9 點(上

7/1	7/8	7/15	7/22	7/29	8/5	8/12	8/19
-----	-----	------	------	------	-----	------	------

課六小時，有準備晚餐。

：

內容

如何運用營造團結社區、創造觀光產業、增加個人及社區收入

食-利用各種水生植物來創新，製做不同的食材

衣-製做各種不同的產品行銷

住-開發濕地來運用，作淡水魚類、餐廳（博物館）

行-利用各種水生植物製造不同的商品及伴手禮

課程內容，講師希望能夠以社區學員所希望之方向來搭配課程內容，故上課時
濕地生態社區的概念，讓學員了解國家濕地的意義，以及社區在生態保育之
如何帶動社區觀光產業，創造生態綠色經濟，達到生態與經濟雙方共贏之成

程內容將依照學員期望之生態社區發展方向安排課程，其課程中將會安排手

101.07.01

本週主題

濕地與生態社區的認識、環保生態瓶

本週為本課程第一次開課，因此先介紹濕地的概念與生態社區，再利用討論的方式讓學員們開始思考自己社區的特色與組織。



先為大家介紹生態社區的營造



大家很專注的聽老師解說



大組來討論社區的優勢及劣勢



今天的手作課程是環保生態瓶



將回收寶特瓶剪成各式圖案的生態瓶
用些小材料讓垃圾可回收利用



最後在瓶子裡面放入沙子、水草、小蝦、小魚、
蘋果螺，就可以成為一個小型的生態循環囉！

社區生態教育課程 第二堂

101.07.08

本週主題

水生植物的妙用-魚腥草

本週課程為水生植物的介紹，並利用水生植物製作成多種的料理，讓日後社區發展生態旅遊產業的時候，能夠作為社區生態餐的賣點之一。
本次課程利用魚腥草製成果凍、魚腥草茶、魚腥草煎蛋和魚腥草饅頭。



先介紹水生植物以及其功用



老師準備了魚腥草，大家開始來揀菜，並把要煮的部分處理下來



清洗後的魚腥草打成汁



把麵粉和糖與魚腥草汁揉成麵糰



將麵團分成一個個饅頭



放入蒸籠囉



另一方面將魚腥草煮成湯



將魚腥草過濾後瀝乾



過濾細小的草渣，這個階段的魚腥草加入砂糖就可以成為退肝火消痘痘的魚腥草茶囉！

將瀝過的魚腥草茶加入洋菜及糖煮熟

