

高雄市美濃區美濃國民小學 103 年度
「國家重要濕地保育行動計畫—生命之水湧泉再現—
美濃湧泉踏查與環境教育計畫」
成果報告書

指導單位：內政部營建署

主辦單位：高雄市政府

執行單位：高雄市美濃區美濃國民小學

中 華 民 國 103 年 12 月 29 日

高雄市美濃區美濃國民小學 103 年度

「國家重要濕地保育行動計畫—生命之水湧泉再現-美濃湧泉踏查與環境教育計畫」成果報告書

- 一、單位名稱：高雄市美濃區美濃國民小學
- 二、活動名稱：103 年度「國家重要濕地保育行動計畫—生命之水湧泉再現-美濃湧泉踏查與環境教育計畫」
- 三、活動日期：103 年 9 月 1 日至 103 年 12 月 31 日
- 四、活動範圍：本計畫主要範圍以美濃國小作為培力據點平台，調查範圍涵蓋整體美濃、水圳系統、居民利用的湧泉露頭等地點。
- 五、參加人次：754 人次
- 六、計畫目的：

本計畫分為近程、中程、遠程目標。103 年度的「美濃湧泉踏查與環境教育計畫」為近程計畫，待有涵蓋生態、人文歷史基礎完整調查後，再進而規劃中程、遠程計畫。本年度計畫包含美濃地下水分佈的瞭解，以及湧泉的分布點調查、人文口述歷史的訪談。最後將整合相關資料提出區域性湧泉景觀重現的初步建議。中長程計畫則將逐步銜接中庄地區歷史空間、文化散步道、通學道的營造，重塑美濃水環境空間，促成居住環境與水資源的共生永續發展。

七、執行概況：

1. 美濃國小教師培力課程：

美濃國小校內即有擁有三處湧泉，透過學校教師的培力過程，促使更瞭解湧泉生態以及學校及周遭社區資源，未來在營造湧泉意象的校園工作上有所著力，並有能力帶領學生認識此一珍貴資源。本培力課程開放社區與鄰近學校共同參與。

2. 「湧泉探險隊」社團開設：

招募對象為美濃國小四、五年級學生，於週三下午第5、6、7節課開設社團。該社團以學校本身環境教育教師作為主要串接角色，透過社區耆老、社區協會組織，認識永安聚落的開墾歷史，搭配與水相關的繪本認識水資源，以及實際踏勘，將過程中所學、所調查的湧泉資源實作為綠色生活地圖。

3. 大專青年暑期調查：

發動美濃黃蝶祭志工組織於暑期時針對湧泉進行一個半月的密集調查，銜接國小學生社團的調查工作，補充豐水期湧泉的利用行為調查，以及補充較為不足的口述歷史、小學生所無法觸及、較遠範圍的湧泉露頭、圳道與水系關係等環境資料。

4. 社區成果發表：

舉辦兩次社區小型成果發表會，呈現湧泉調查成果。第一次結合103年7月份舉辦的第十九屆美濃黃蝶祭活動；第二次於10月底時結合中庄歷史街區空間舉辦期末成果發表會。

八、活動成果：

1. 紀錄美濃永安聚落中庄地區出現湧泉、溼地的地點，也納入周

圍基礎水系環境狀況，為社區留下珍貴的資產記錄。

2. 紀美濃永安聚落中庄地區以及周遭湧泉的分佈、運用狀況、及

生物相。觀察人為干預程度，以提供將來人類行為規範的準則。

3. 透過口述歷史調查民眾對湧泉的認知狀況，及建立社區生活史和湧泉生態史的資源庫。
4. 逐步整合美濃山系集水區的植被、水文、人文之互動關連的階段性分析與彙整。
5. 針對調查結果進行分類，整理出各類適合搭配居民生活作息成為社交場所、原野戶外教學、觀光遊客休憩的地點。後續並搭配美濃周遭地區藍綠帶規劃或是自行車道、人行步道等規劃，給予適合的保育或利用方式以及對應的軟硬體。

九、活動檢討：

1. 本校位於美濃中庄地區，地處美濃溪與中正湖排水幹道(橫溝)之間，在自然條件上有豐富的湧泉資源，也是瀾濃開庄的所在，透過國家重要濕地保育行動計畫，讓學生更了解在地文化，更透過社區講師的引導，逐步進行田野調查工作，厚實學生的人文素養。
2. 國家重要濕地保育行動計畫亦針對學校老師設計進修課程，透過專業講師的講座，讓老師在課程設計與教學上，更能得心應手，進而增益教師專業能力。

十、活動照片：

高雄市美濃區美濃國民小學
103 年度「國家重要濕地保育行動計畫」成果照片



說明：邱郁文老師講授濕地與湧泉



說明：校長、老師認真聽講

高雄市美濃區美濃國民小學
103 年度「國家重要濕地保育行動計畫」成果照片



說明：丁澈士老師講授里山藝術行動計畫



說明：校長、老師認真聽講

高雄市美濃區美濃國民小學
103 年度「國家重要濕地保育行動計畫」成果照片



說明：大專青年暑期調查



說明：大專青年暑期調查

高雄市美濃區美濃國民小學
103 年度「國家重要濕地保育行動計畫」成果照片



說明：大專青年暑期調查



說明：大專青年暑期調查



學生社團課程

課程一：認識美濃溪的源頭——雙溪谷地



▲大家一起朗讀「揚葉仔飛回來」
感受林生祥歌詞中的美好期待。



▲一起分享欣賞完「少女的奇幻
森林」的心得。



▲利用筆來估算校樹
紫檀的身高。



▲大家一起坐在紫檀樹下分
享、討論紫檀樹估算出來
的樹高是多少。



▲大家爭先恐後的搶著發表
自己對保護森林的看法。

學生社團課程
課程二：永安街的歷史



▲永安街耆老何永珍老師和我們分享了許多永安路當年的小故事。



▲探訪永安街上的林春雨門樓，當年林春雨先生可是美濃的菸葉大王唷！



▲永安街上的花樹下伯公，是居民的信仰中心，也是學校的守護神哦！



▲認真寫筆記的身影。



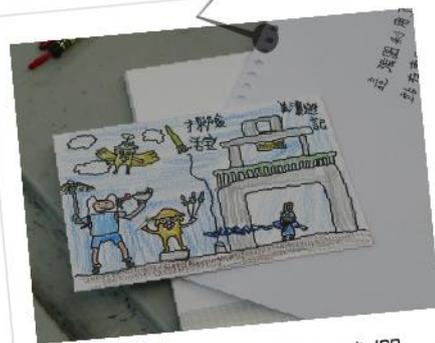
▲配合地圖及實際走訪，了解永安街上的歷史建築和美濃溪的相對位置。



▲大家聚精會神的设计「我的紀念貼紙」。



▲yoyo老師指導大家如何畫出具有美濃意象的紀念貼紙。



▲探險活寶和老皮跟我們一起遊東門樓哦！



學生社團課程

課程三：地下泉水冒出來—認識湧泉



▲大家一起先「認識湧泉」的形成原因。



▲大家認真地觀察校內的湧泉出水處，並利用相機進行記錄。



▲大家認真地觀察校內的湧泉出水處，並利用相機進行記錄。



▲訪問林英清阿伯目前使用湧泉的用途有哪些。



▲社區耆老林英清阿伯和我們分享從前他們是如何使用湧泉。



▲一起觀察學校稻作體驗區的湧泉。



學生社團課程

課程四：校園植物與生態認識



▲荒野協會的黃嘉隆老師先教我們如何認識植物，與辨識植物的要訣。



▲認識植物的葉形，就可以掌握分辨植物的訣竅。



▲跟著黃老師一起認識校園植物。



▲跟著黃老師一起認識校園植物。



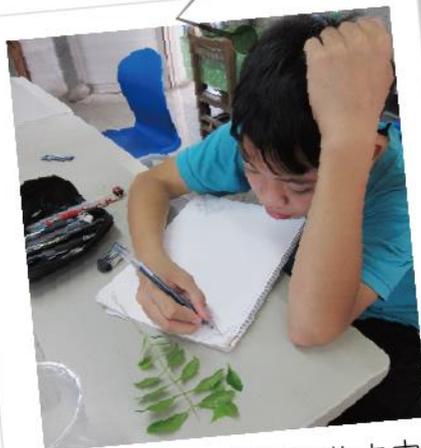
▲認真地整理筆記和紀錄葉片特徵中。



▲跟著黃老師一起認識校園植物。



▲聚精會神地製作植物卡中。



▲聚精會神地製作植物卡中。



學生社團課程 課程五：攝影技巧教學



▲認識攝影的基本技巧。



▲剪接技巧教學。



▲進行攝影練習。



▲學習如何利用影片剪輯軟體來自製影片。



▲實際練習如何剪輯，還有龍肚國小的小老師熱心指導。



學生社團課程

課程六：綠色生活地圖



▲綠色生活地圖底圖製作中。



▲替底圖上色完成。



▲地點標示圖卡。



▲重要地點的圖標。



▲繪製地圖中的人物。



▲整理要放上地圖的圖標是否有缺漏。



▲將圖標、地點標示貼上，準備完成湧泉綠色生活地圖中。



▲和完成的綠色生活地圖合影。